

Piano di Miglioramento IC Weiss

27/1/2016

SEZIONE 3

Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

Obiettivo 1

Due prove comuni (fine I quadrimestre, fine anno) per ogni classe di primaria e secondaria per italiano e matematica (solo una a fine anno per a.s. 2015/16).

Tabelle 6 e 7					Tabella 8
Descrivere l'impegno delle risorse umane interne ed esterne alla scuola					Tempistica delle attività a.s. 2015/16
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
Docenti Tutti i docenti di materia di primaria e secondaria <i>Giotti: 19</i> <i>Laghi: 22</i> <i>Stuparich: 20</i>	Coordinamento tra docenti di materia dei diversi gradi di scuola <i>1 incontro per costruire le prove, 1 finale per il confronto degli esiti</i>	4 ore per docente <i>Primaria: nelle ore di programmazione.</i> <i>Secondaria: a pagamento?</i>	Primaria: 0 Secondaria*: 48 h italiano 40 h matem 10 h sostegno		1° incontro ad aprile 2016 2° incontro a maggio 2016
Personale ATA	Non coinvolto				
Altre figure interne	Non coinvolte				
Figure professionali esterne	Consulenza della psicologa d'Istituto (dott.ssa Visini)	10 ore	Comprese nel compenso forfettario	Fondi regionali (progetto in rete)	

*

6 docenti italiano x 2 classi = totale 48 h

5 docenti matematica x 2 o 3 classi (una docente ha 2 prime con un'unica preparazione ma 2 correzioni) = totale 40 h
sostegno 9 docenti = indicativamente in totale 10 h (?)

Obiettivo 2

Compilazione schede di passaggio e incontri per gli alunni con PEI o PDP nei passaggi da un grado all'altro

Tabelle 6 e 7 Descrivere l'impegno delle risorse umane interne ed esterne alla scuola					Tabella 8 Tempistica delle attività
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
Docenti Infanzia: tutti	Compilazione schede di passaggio infanzia/primaria	15' per alunno	Nessuno (rientra nella funzione docente)		Maggio 2016
Primaria: classi V	Compilazione schede di passaggio primaria/secondaria	15' per alunno			Maggio 2016
Infanzia: tutti Primaria: classi I	Incontri per gli alunni con PEI o PDP	2 ore per docente			Aprile 2016
Primaria: classi I Secondaria: cl I	Incontri per gli alunni con PEI o PDP (bilancio dell'anno in chiusura)	2 ore per docente			Maggio 2016
Primaria: classi I Secondaria: cl I	Incontri per gli alunni con PEI o PDP	2 ore per docente			Settembre 2016
Personale ATA	Non coinvolto				
Altre figure interne	Educatori ??				
Figure professionali esterne	Consulenza della psicologa d'Istituto (dott.ssa Visini)	10 ore	comprese nel compenso forfettario	fondi regionali (progetto in rete)	

Obiettivo 3

Realizzazione di un percorso formativo per tutto il corpo docente sul tema delle competenze.

Tabelle 6 e 7 Descrivere l'impegno delle risorse umane interne ed esterne alla scuola					Tabella 8 Tempistica delle attività
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
Docenti tutti	Partecipazione corso di formazione sulle competenze Incontri in orizzontale per avvio impianto curricolare per competenze	6 ore per docente			3 incontri da 2 ore entro aprile 2016 Entro giugno 2016
Personale ATA	Non coinvolto				
Altre figure interne	Non coinvolte				
Figure professionali esterne	Formatore da individuare		Da definire	Da individuare	3 incontri da 2 ore entro aprile 2016
	Consulenza della psicologa d'Istituto (dott.ssa Visini)	10 ore	Comprese nel compenso forfettario	Fondi regionali (progetto in rete)	Entro giugno 2016

Formazione per tutti i docenti, corso di 6h
43 docenti x 6h = totale 258h

Obiettivo 4

Illustrazione alla fine dell'anno scolastico nelle classi V primaria e III secondaria del significato delle competenze in assemblee dedicate (a.s. 2015/16). Dall'anno 2016/17 verrà realizzato nelle assemblee di classe di inizio anno (ottobre 2016)

Tabelle 6 e 7 Descrivere l'impegno delle risorse umane interne ed esterne alla scuola					Tabella 8 Tempistica delle attività a.s. 2015/16
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
Docenti Primaria: classi V	Illustrazione certificazione delle competenze alle famiglie durante la consegna delle schede di valutazione		Nessuno (rientra nella funzione docente)		Giugno 2016
Secondaria: coordinatori classi III	Illustrazione certificazione delle competenze alle famiglie in un'assemblea dedicata	2 ore per docente <i>1 ora di preparazione</i> <i>1 ora assemblea</i>	8 ore		Maggio 2016
Personale ATA	Non coinvolto				
Altre figure interne	Non coinvolte				
Figure professionali esterne	Non coinvolte				