

CLASSE PRIMA

| Nuclei fondanti | Traguardi di competenze | Obiettivi di apprendimento | Obiettivi minimi | Contenuti essenziali esperienze |
|--|--|--|--|---|
| <p>1.ORIENTAMENTO 2.PAESAGGIO 3.LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA 4.REGIONE-SISTEMA TERRITORIALE</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 2.Riconoscere e localizzare i paesaggi europei, raffrontandoli con quelli italiani, gli elementi fisici e antropici significativi e di particolare valore naturale e culturale; valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali 3.Leggere e interpretare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni sull'ambiente che lo circonda 4.Osservare e leggere sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche 2.Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione 3.Utilizzare e produrre strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti 4.Analizzare le relazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Conoscere l'evoluzione storico-politico-economica dei principali paesi europei | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Conoscere ed utilizzare gli strumenti fondamentali della disciplina (carte, grafici,...) 2.Conoscere i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi europei e le loro relazioni più evidenti 3.Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica di base 4.Conoscere le principali informazioni sui continenti e su alcuni Stati extraeuropei | <p>L'Unione Europea Le macro regioni europee I principali stati europei</p> |

CLASSE SECONDA

| Nuclei fondanti | Traguardi di competenze | Obiettivi di apprendimento | | Obiettivi minimi | | Contenuti essenziali |
|---|---|----------------------------|---|--|---|----------------------|
| Nuclei fondanti | Traguardi di competenze | | Obiettivi di apprendimento | Obiettivi minimi | Contenuti essenziali | esperienze |
| | L'alunno è in grado di: | | L'alunno è in grado di: | | | |
| <p>1.ORIENTAMENTO 2.PAESAGGIO 3.LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA 4.REGIONE-SISTEMA TERRITORIALE</p> | <p>L'alunno è in grado di: 1.Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 2.Riconoscere e localizzare i paesaggi europei, raffrontandoli con quelli italiani, gli elementi fisici e antropici significativi e di particolare valore naturale e culturale; valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali 3.Leggere e interpretare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni sull'ambiente che lo circonda 4.Osservare e leggere sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo</p> | | <p>1.Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche 2.Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione 3.Utilizzare e produrre strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti 4.Analizzare le relazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Conoscere l'evoluzione storico-politico-economica dei principali paesi europei</p> | <p>L'alunno è in grado di: 1.Conoscere ed utilizzare gli strumenti fondamentali della disciplina (carte, grafici,...) 2.Conoscere i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi europei e le loro relazioni più evidenti 3.Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica di base 4.Conoscere le principali informazioni sui continenti e su alcuni Stati extraeuropei</p> | <p>L'Unione Europea Le macro regioni europee I principali stati europei</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>1.ORIENTAMENTO 2.PAESAGGIO 3.LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA 4.REGIONE-SISTEMA TERRITORIALE</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche 2.Riconoscere e localizzare i paesaggi europei, raffrontandoli con quelli italiani, gli elementi fisici e antropici significativi e di particolare valore naturale e culturale; valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali 3.Leggere e interpretare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni sull'ambiente che lo circonda 4.Osservare e leggere sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico 2.Conoscere l'ambiente fisico ed antropico dei continenti 3.Descrivere la situazione ambientale , culturale, economica e socio-politica di un Paese. Individua nella complessità di un territorio i più evidenti collegamenti spazio-ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni, rapporti tra elementi 4.Analizzare le relazioni tra fenomeni demografici sociali ed economici di portata mondiale | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Conoscere ed utilizzare gli strumenti fondamentali della disciplina (carte, grafici,...) 2.Conoscere i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dei continenti e le loro relazioni più evidenti 3.Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica di base 4.Conoscere le principali informazioni sui continenti e su alcuni Stati extraeuropei | <p>Pianeta Terra Continenti Cenni di demografia Economia mondiale</p> | <p>CLA SSE TRZ A</p> |
|--|--|--|---|--|---|