

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI ESSENZIALI ESPERIENZE
USO DELLE FONTI	L'alunno è in grado di riconoscere le fonti storiche e di ricavarne informazioni	-usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, digitali per acquisire conoscenze su eventi e fenomeni storici definiti	-distinguere fonti di vario tipo	-dall'età antica al medioevo - il basso medioevo -la civiltà comunale e la crisi del Trecento
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale, ed è in grado di confrontarli con la storia antica, usa e le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.	-selezionare e organizzare le informazioni con semplici schemi e tabelle -collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale	-disporre in successione ordinata i fatti storici	
USO DEGLI STRUMENTI CONCETTUALI	L'alunno è in grado di : collocare nel tempo e nello spazio eventi e fenomeni storici -comprendere i principali aspetti dei processi storici analizzati -conoscere le principali caratteristiche del patrimonio storico-culturale delle civiltà studiate -usare le conoscenze apprese per comprendere, con il supporto dell'insegnante, i principali problemi attuali ( interculturali, di convivenza civile, di integrazione	-comprendere aspetti e strutture dei processi storici -conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. -usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	-conoscere gli eventi storici essenziali proposti -conoscere e comprendere globalmente i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, politica e civile - collega con la guida dell'insegnante i principali fatti storici	
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	L'alunno è in grado di esporre le conoscenze storiche operando collegamenti	Produrre testi usando il linguaggio specifico della disciplina	-produzione di testi semplici con un linguaggio disciplinare di base	

## CLASSE PRIMA

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI ESSENZIALI ED ESPERIENZE
--------------------	-------------------------	----------------------------	------------------	---------------------------------------

USO DELLE FONTI	L'alunno è in grado di riconoscere le fonti storiche e di ricavarne informazioni	-usare fonti di tipo diverso( documentarie, iconografiche,narrative, materiali, digitali per acquisire conoscenze su eventi e fenomeni storici definiti	-distinguere fonti di vario tipo	- Gli inizi dell'età moderna -Il Rinascimento -L'Europa conquista il mondo
NUCLEO	TRAGUARDI DI COMPETENZE	OGGETTIVI DI	OGGETTIVI MINIMI	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana fino alla formazione dello stato unitario, usa e le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.	-selezionare e organizzare le informazioni con schemi e tabelle -collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale	-disporre in successione ordinata i fatti storici -utilizzare, con l'aiuto dell'insegnante, schemi e tabelle	-L'Europa conquista il mondo . L' Età delle due Riforme -L'Eta delle Rivoluzioni -Il Risorgimento -Europa e Italia alle soglie del Npvecento
USO DEGLI STRUMENTI CONCETTUALI	L'alunno è in grado di : collocare nel tempo e nello spazio eventi e fenomeni storici -comprendere i principali aspetti dei processi storici analizzati -conoscere le principali caratteristiche del patrimonio storico-culturale delle civiltà studiate -usare le conoscenze apprese per comprendere, con il supporto dell'insegnante, i principali problemi attuali ( interculturali, di convivenza civile, di integrazione	-comprendere aspetti e strutture dei processi storici -conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. -usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	-conoscere gli eventi storici essenziali proposti -conoscere e comprendere globalmente i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, politica e civile - collegare con la guida dell' insegnante i principali fatti storici	
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	L'alunno è in grado di esporre le conoscenze storiche operando collegamenti	Produrre testi usando il linguaggio specifico della disciplina	-produzione di testi semplici con un linguaggio disciplinare di base	

CLASSE SECONDA

FONDANTE		APPRENDIMENTO		ESSENZIALI ED ESPERIENZE
USO DELLE FONTI	L'alunno è in grado di riconoscere le fonti storiche, anche con l'utilizzo delle moderne tecnologie, e di ricavarne informazioni	-usare fonti di tipo diverso( documentarie, iconografiche,narrative, materiali, digitali ) per acquisire e produrre conoscenze su temi storici	-ricava informazioni e dati da più fonti	-tra '800 e '900, la società di massa - la Grande Guerra -tra le due guerre -i nazionalismi -la Seconda Guerra Mondiale -il mondo diviso e globale
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana fino al mondo attuale e usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.	-selezionare e organizzare le informazioni con schemi e tabelle -collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale	-disporre in successione ordinata i fatti storici -utilizzare schemi e tabelle -costruire con l'aiuto dell'insegnante, schemi e tabelle	
USO DEGLI STRUMENTI CONCETUALI	L'alunno è in grado di : collocare nel tempo e nello spazio eventi e fenomeni storici -comprendere i principali aspetti dei processi storici analizzati -conoscere le principali caratteristiche del patrimonio storico-culturale delle civiltà studiate -usare le conoscenze apprese per comprendere, con il supporto dell'insegnante, i principali problemi attuali ( interculturali, di convivenza civile, di integrazione	-comprendere aspetti e strutture dei processi storici -conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. -usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	-conoscere gli eventi storici essenziali proposti -conoscere e comprendere globalmente i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, politica e civile - collegare con la guida dell'insegnante i principali fatti storici	
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	L'alunno è in grado di : - esporre le conoscenze storiche operando collegamenti -progettare,elaborare ed approfondire, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali, un argomento inerente alla disciplina	Produrre testi, anche multimediali, usando il linguaggio specifico della disciplina	-produrrei testi semplici con un linguaggio disciplinare di base -porre semplici domande per chiedere chiarimenti	

CLASSE TERA